

CURRICOLO VERTICALE

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

La legge n. 92 ha reintrodotto lo studio di Educazione civica in tutti gli ordini di scuola.
Con Decreto del M.I. n. 35 del 22/06/2020 sono state emanate le linee guida che prevedono una
revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

- ✓ INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
- ✓ DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO
- ✓ 33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
- ✓ VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
IL CONSIGLIO DI CLASSE elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel documento di integrazione del curriculum d'istituto
IDOCENTI	Svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi. A ciascun docente impegnato nell'insegnamento trasversale di "Educazione Civica" è abbinata anche tra le materie del registro la disciplina "Educazione Civica". Ciascun docente provvede a documentare le ore di lezione di Ed. civica e gli argomenti delle stesse tramite registro elettronico al fine dell'assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore nonché ad inserire nel medesimo registro le valutazioni di ciascun alunno.
LA VALUTAZIONE Il docente coordinatore formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF sono stati integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica	La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento di educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

CLASSI PRIME

PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
<u>PRIMO QUADRIMESTRE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità' e contrasto alle mafie (3 c. 1 della legge n. 92) • Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica 	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • Partecipare al dibattito culturale
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI
DIRITTO ed ECONOMIA <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	4 ore in luogo delle 6 di cui al precedente curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Norme giuridiche e regole sociali • Caratteri delle norme giuridiche • Sanzioni civili, penali, amministrative. • La legalità e la lotta alla mafia • Il metodo mafioso • Origine del pool antimafia e le stragi del 1992 • L'uso sociale dei beni confiscati alle mafie
SCIENZE MOTORIE ESPORTIVE <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	2 ore <i>invariate</i>	<p>Conoscere i valori fondamentali dello sport scolastico</p> <p>Carta dei diritti del ragazzo nello sport</p> <p>Carta del fair play</p>
GEOGRAFIA <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	2 ore <i>invariate</i>	<p>Conoscere i temi e i problemi relativi alla tutela del paesaggio.</p> <p>Conoscere il territorio in cui si vive e gli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica, per una sempre maggiore collaborazione tra scuola ed enti locali e territoriali, finalizzata alla cura del proprio territorio di appartenenza</p>
ITALIANO <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	3 ore <i>invariate</i>	<p>Etimologia della parola "mafia"</p> <p>La Giornata della Memoria e dell'impegno</p> <p>L'Associazione Libera</p>

		Biografia di alcune vittime innocenti
STORIA <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	<i>invariate</i> 3 ore	Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
RELIGIONE <i>Classi IPSEOA</i>	2 ore	La dottrina della Chiesa e le grandi sfide sociali
LINGUA STRANIERA-INGLESE <i>Classi ITE</i>	3 ore maggiorazione 1 ora	I principi fondamentali della Magna Charta Libertatum Il modello di ordinamento giuridico britannico
TROVA INSERIMENTO SECONDA LINGUA COMUNITARIA <i>Classi ITE</i>	2 ore	Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (Dichiarazione dei diritti dell'Uomo e del Cittadino) Argomento proposto
ECONOMIA AZIENDALE <i>Classe ITE IB</i>	<i>invariate</i> 3 ore	Classificazione delle aziende Caratteristiche aziende no-profit
TOTALE Classi ITE IA	19	
Classi ITE IB	22	
Classi IPSEOA	16	

PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Educazione stradale Formazione di base in materia di protezione civile 	<ul style="list-style-type: none"> Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI
DIRITTO ed ECONOMIA <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	4 ore in luogo delle 5 di cui al precedente curriculum	Struttura e funzioni del Codice della Strada Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali; comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco, comportamento dopo gli incidenti, assicurazione.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE <i>Classi ITE</i>	3 ore <i>invariate</i>	Le più importanti norme che riguardano la sicurezza sulla strada. Le norme comportamentali da seguire come pedone, ciclista, motociclista Gli incidenti più frequenti sulla strada e gli elementi di primo soccorso
<i>Classi IPSEOA</i>	4 ore <i>invariate</i>	
SCIENZE DELLA TERRA <i>Classe ITE I A e tutte classi IPSEOA</i> TROVA INSERIMENTO <i>per le classi IPSEOA</i>	3 ore	Inquinamento atmosferico: forme cause e conseguenze
MATEMATICA <i>Classi ITE</i>	2 ore <i>invariate</i>	Conoscere i metodi dell'indagine statistica, conoscere le principali rappresentazioni grafiche, conoscere gli strumenti matematici da utilizzare in campo statistico
<i>Classi IPSEOA</i>	3 ore <i>invariate</i>	
RELIGIONE <i>Classi ITE</i>	2 ore <i>invariate</i>	Rispetto della vita e comportamento solidale
<i>Classi IPSEOA</i>	3 ore <i>invariate</i>	
TOTALE		
<i>Classi ITE IA</i>	19 + 14	per un totale di 33
<i>Classi ITE IB</i>	22 + 11	per un totale di 33
<i>Classi IPSEOA</i>	16 + 17	per un totale di 33

CLASSI SECONDE

PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERIT AAL PECUP
PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> I principi fondamentali della Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro Partecipare al dibattito culturale
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI

DIRITTO ed ECONOMIA <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	4 ore in luogo delle 6	Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione. Dichiarazione Universale dei diritti umani Statuto delle Studentesse e degli studenti
ITALIANO <i>Classi ITE</i>	<u>invariate</u> 2 ore	Testi di letteratura italiana che sottolineano il valore istituzionale, storico e letterario della Carta degli italiani. Voci per la libertà: poeti e scrittori contro le dittature del XX secolo
ITALIANO <i>Classi IPSEOA</i> maggiorazione di n.2 ore	4 ore	Testi di letteratura italiana che sottolineano il valore istituzionale, storico e letterario della Carta degli italiani. Voci per la libertà: poeti e scrittori contro le dittature del XX secolo
STORIA <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	<u>invariate</u> 3 ore	Dittatura e democrazia. L'esperienza di un Costituzionalismo senza costituzione scritta
LINGUA STRANIERA- INGLESE <i>classe ITE II A</i> TROVA INSERIMENTO	2 ore	Il Bill of Rights L'Inghilterra la prima monarchia costituzionale d'Europa Argomento proposto
GEOGRAFIA <i>Classi IPSEOA</i> TROVA INSERIMENTO <u>anche in tutte le classi ITE.</u>	2 ore	I Principi fondamentali della Costituzione (art. 9) Conoscenza dei temi e dei problemi di tutela del paesaggio inteso come patrimonio naturale e culturale e capacità di progettare reazioni di valorizzazione. Conoscenza degli aspetti preminenti di culture extraeuropee
SCIENZE MOTORIE TROVA INSERIMENTO CLASSI ITE ed IPSEOA	2 ore	Sport e sviluppo psico-fisico
SCIENZE DELLA TERRA - BIOLOGIA <i>Classi SECONDE ITE ad eccezione della classe IIA ITE</i>	2 ore	Salute e benessere Alimentazione e salute

RELIGIONE <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	3 ore	Valutare l'importanza del dialogo con tradizioni culturali e religiose diverse dalla propria. Il principio di laicità e gli art.7e 8 della Costituzione
TOTALE		
<i>Classi ITE II A</i>	18	
<i>Classi ITE II</i>	18	
<i>Classi IPSEOA</i>	18	
PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO 	Esercitare i principi della Cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI
DIRITTO ed ECONOMIA <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	5 ore <i>in luogo delle 7 originariamente previste</i>	Art. 21 della Costituzione Dichiarazione dei Diritti di Internet 2015 Obiettivi dell'Agenda 2030 Traguardo 9.c Legge 71/2017
ECONOMIA AZIENDALE <i>Classi ITE</i>	4 ore <i>invariate</i>	Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Attendibilità delle fonti e ricerche online
ACCOGLIENZA TURISTICA <i>Classi IPSEOA</i>	4 ore <i>invariate</i>	La privacy dei clienti in hotel
INFORMATICA/TIC <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	6 ore <i>invariate</i>	Conoscere la normativa sul diritto salvaguardare la sicurezza dei dati personali (privacy) Conoscere e saper gestire gli strumenti per difendersi dagli attacchi informatici L'Ergonomia ,disciplina che studia l'interazione fra individuo,strumentied ambiente di lavoro

TOTALE ORE 33 tutte le classi di cui 18 primo quadrimestre e 15 secondo

CLASSI TERZE

PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none">• Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;• Educazione alla salute e al benessere• Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	<ul style="list-style-type: none">• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI
DIRITTO <i>Classi ITE</i> / DIRITTO e TECNICHE AMMINISTRATIVE <i>Classi IPSEOA</i>	6 ore	Lettura e interpretazione degli obiettivi Agenda 2030
SECONDA LINGUA <i>Classi ITE ed IPSEOA</i>	1 ora	Noi e l'ambiente.
ECONOMIA AZIENDALE <i>Classi ITE</i>	3 ore	Il bilancio sociale e ambientale Si propone modifica argomento essendo lo stesso previsto in classe V
INFORMATICA/TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>Classi ITE</i>	2 ore	Intelligenza artificiale. Ruolo intelligenza artificiale nel raggiungimento dei 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'agenda 2030
RELIGIONE <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	1 ora	Agenda 2030 Obiettivo 1: porre fine ad ogni forma di povertà Raccolte alimentari per i poveri
SCIENZE MOTORIE <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	2 ore	Obiettivo 3 Agenda 2030: Salute e benessere; sprechi alimentari e obesità

ITALIANO e STORIA <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	4 ore	Il concetto di sviluppo sostenibile. Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030
MATEMATICA <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	2 ore	Significato di analisi e organizzazione di dati Serie statistiche Areogrammi, ideogrammi, cartogrammi Media, moda e mediana Indici di variabilità
SCIENZE e CULTURE DELL'ALIMENTAZIONE <i>Classi IPSEOA (Percorso Enogastronomia Percorso Sala e vendita TROVA INSERIMENTO PER PERCORSO ACCOGLIENZA)</i>	2 ore	Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico- sanitari
LAB. DI ENOGASTROMIA – SETTORE CUCINA <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore	Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile L'UE e la catena agroalimentare Gli sprechi alimentari Il diritto all'alimentazione La dieta mediterranea
LAB SALA E VENDITA – SETTORE SALA E VENDITA <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore	Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile L'UE e la catena agroalimentare Gli sprechi alimentari Il diritto all'alimentazione La dieta mediterranea
LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA trova inserimento per il settore accoglienza <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore	Vogliono i colleghi della disciplina indicare argomento
TOTALE ORE 21 PER TUTTE LE CLASSI		

PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
---------	----------	------------------------------

SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • Storia della bandiera italiana e dell'inno nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI
DIRITTO <i>Classi ITE</i>	2 ore	Art. 9 Cost: lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio
DIRITTO e TECNICHE AMMINISTRATIVE <i>Classi IPSEOA</i>	2 ore	Gli effetti della crisi energetica sul turismo modifica contenuto
SECONDA LINGUA <i>Classi ITE e IPSEOA</i>	2 ore	Identità culturale europea
ITALIANO <i>Classi ITE /IPSEOA</i>	2 ore	Inno di Mameli: testo e significato; contesto storico
STORIA <i>Classi ITE e IPSEOA</i>	2 ore	L'UNESCO e la sua <i>mission</i>
INFORMATICA/TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE <i>Classi ITE</i>	2 ore	Conoscere come rendere una città "intelligente" Conoscere i vantaggi di una Smart City Conoscere le azioni dell'educazione digitale promosse dalla Commissione Europea Conoscere le competenze digitali che il sistema educativo deve fornire
SCIENZE MOTORIE <i>Classi ITE /IPSEOA</i>	2 ore	Il diritto all'ambiente salubre La salute e i suoi indicatori
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE <i>Classi IPSEOA</i>	2 ore	I prodotti di origine vegetale sotto il profilo organolettico, merceologico (da agricoltura biologica), biologico, chimico-fisico, igienico e nutrizionale
TOTALE ORE 21+12= 33		

CLASSIQUARTE

PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> IL LAVORO 	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI
DIRITTO <i>Classi ITE</i>	3 ore invariate	Evoluzione storica dei sistemi di welfare Componenti fondamentali dei sistemi di welfare Caratteristiche fondamentali del sistema pensionistico e assistenziale del nostro Paese Il Welfare aziendale
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore invariate	Le norme sul luogo di lavoro HACCP Conoscenze essenziali per l'accesso alle professioni
ECONOMIA AZIENDALE <i>Classi ITE</i>	3 ore invariate	Le Fonti normative in materia di contratti lavorativi e determinazione delle retribuzioni e delle assicurazioni sociali e previdenziali Gli articoli della Costituzione in materia di tutela del lavoro in tutte le sue forme Decreti attuativi del Jobs Act (D. Lgs n° 23/2015)
INFORMATICA/TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE <i>Classi ITE AFM RIM</i>	3 ore invariate	Web marketing
<i>Classi ITE SIA</i>	4 ore maggiorazione di 1 ora	
Seconda Lingua Comunitaria <i>Classi ITE AFM/RIM</i> TROVA INSERIMENTO	2 ore	Vogliono i colleghi della disciplina indicare argomento
Seconda Lingua Comunitaria <i>Classi IPSEOA</i> TROVA INSERIMENTO	2 ore	Vogliono i colleghi della disciplina indicare argomento
Lingue straniere - INGLESE <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	2 ore invariate	Smartworking Difference between Smartworking and Homeworking A brief outline of Law n.81/2017 Negative and positive aspects of Smartworking

RELIGIONE <i>Classi ITE AFM RIM</i>	3 ore invariate	La giustizia sociale. Giustizia e legge: la possibilità di obiettare
Classi ITE SIA	4 ore +1 maggiorazione	Forme di giustizia sociale della Chiesa "Rerum Novarum" di Leone XIII Il lavoro sostenibile e la dignità del lavoro
STORIA <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	2 ore invariate	Dalla società per ceti alla società per classi ,evoluzione del concetto di lavoro nella storia ;la rivoluzione industriale
ITALIANO <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore invariate	Il lavoro nella letteratura
LAB. ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA e SETTORE SALA VENDITA <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore invariate	Valorizzazione e promozione delle tradizioni locali, nazionali e internazionali nel processo produttivo enogastronomico, Le nuove tendenze di filiera da applicare nel lavoro Le normative vigenti, nazionali e internazionali in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti
SCIENZE E CULTURE DELL' ALIMENTAZIONE <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore invariate	Sicurezza alimentare in Europa, pacchetto igiene Caratteristiche dei principali agenti patogeni (batteri-virus), contaminanti fisici e chimici Tutela e sicurezza alimentare
TOTALE ORE CLASSI ITE AFM E RIM 18 CLASSI ITE SIA 18 CLASSI IPSEOA 18		
PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiche connesse al mondo d lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI

DIRITTO <i>Classi ITE / DIRITTO e TECNICHE AMMINISTRATIVE Classi IPSEOA</i>	4 ore in luogo delle 7 originariamente previste	Il lavoro nella Costituzione Lavoro povero o poveri da lavoro
ITALIANO <i>Classi ITE -Classi IPSEOA</i>	3 ore invariate	Conoscere attraverso la lettura di testi letterari significativi i problemi legati allo sviluppo industriale
Lingue straniera-INGLESE <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	3 ore invariate	Home working Occasional, regular and permanent home working Home working drawbacks
Matematica <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	3 ore Maggiorazione di 1 ora	Concetti e modelli della matematica per investigare i fenomeni sociali e per interpretare i dati. Metodi di calcolo per determinare valori medi, rapporti e indici Metodi di lettura dei dati a livello tabellare e grafico
SCIENZE MOTORIE <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	2 ore invariate	Stress da lavoro: come incide sull'organismo in particolare il mobbing
TOTALE ORE 15 +18=33		

CLASSI QUINTE

PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
PRIMO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Umanità e Umanesimo. Dignità e diritti umani 	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI
DIRITTO <i>Classi ITE / DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE Classi IPSEOA</i>	3 ore In luogo delle 4 originariamente previste	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana I diritti inviolabili dell'uomo La Dichiarazione universale dei diritti umani Art. 3 Costituzione, il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini Obiettivo 5 Agenda 2030: Parità di genere
MATEMATICA <i>Classi ITE</i>	2 ore invariate	Concetti e modelli della matematica per investigare i fenomeni sociali e per interpretare i dati
<i>Classi IPSEOA</i>	3 ore Maggiorazione di 1 ora	
RELIGIONE <i>Classi ITE/IPSEOA</i>	3 ore invariate	Fratellanza e solidarietà
Lingue Straniere – INGLESE <i>lassi ITE e IPSEOA</i>	4 ore invariate	Magna Charta Libertatum 1215 The Bill of Rights 1689

		The Declaration of Independence of the USA 1776 La dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani 1948, The Human Rights Act 2000
STORIA <i>Classi ITE/IPSEO A</i>	4 ore invariate	Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Norberto Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano Il concetto di razza ed il suo superamento
ITALIANO <i>Classi ITE/IPSEO A</i>	2 ore invariate	Problemi legati al mondo dei diritti nella società contemporanea I diritti umani nella letteratura
SCIENZE MOTORIE <i>Classi ITE/IPSEO A</i>	2 ore invariate	Sport e Diritti Umani
CLASSI ITE 20 CLASSI IPSEO A 21		

PERIODO	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
SECONDO QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> Organizzazioni internazionali Europee Unione	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali Impegnarsi per un interesse comune o pubblico; immaginare il futuro e prepararsi a costruirlo; affrontare la complessità; confrontare i valori; capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi.
DISCIPLINE COINVOLTE	N. ORE PER DISCIPLINA	CONTENUTI
DIRITTO <i>Classi ITE</i>	3 ore Meno 2	Le Organizzazioni Internazionali L'ONU Obiettivo 17 Agenda 2030: Partnership per gli obiettivi Obiettivo 16 Agenda 2030: Pace, Giustizia e Istituzioni solide

DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore Meno 2	Unione Europea e Organismi internazionali Le fonti normative nazionali e internazionali L'ONU Le politiche per il turismo sostenibile nell'Agenda 2030
ECONOMIA AZIENDALE <i>Classi ITE</i> Trova INSERIMENTO	3 ore	Il Bilancio sociale-ambientale
Lingue straniere - INGLESE <i>Classi ITE – Indirizzo SIA</i>	2 ore	EUPolitical Institutions and EU non-Political Institutions
Lingue straniere - INGLESE <i>Classi ITE - Indirizzo AFM/ RIM</i>	3 ore	
STORIA <i>Classi ITE - Indirizzo SIA</i>	3 ore	Concetto di cittadinanza. L'Unione europea e la Carta dei diritti fondamentali
STORIA <i>Classi ITE-Indirizzo AFM/ RIM</i>	4 ore	Concetto di cittadinanza. L'Unione europea e la Carta dei diritti fondamentali
INFORMATICA <i>Classi ITE - Indirizzo SIA</i>	2 ore	Smart working e didattica a distanza Tipologie di strumenti per la comunicazione a distanza: vantaggi e rischi
SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE <i>Classi IPSEOA</i>	4 ore	La filiera agroalimentare e la certificazione dei marchi Qualità totale degli alimenti nell'Unione europea
LAB. SALA E VENDITA <i>(Percorso enogastronomia e Percorso sala e vendita)</i> <i>Classi IPSEOA</i>	3 ore	Criteri di abbinamento cibo - vino e cibo -bevande. Tecniche e attrezzature per la cucina di sala e il flambè
LAB.SERVIZI ENOGASTRONOMICI- CUCINA <i>(Percorso Enogastronomia e Percorso Sala e vendita)</i> <i>Classi IPSEOA</i>	2 ore	Il ruolo della Fao Fame e sprechi alimentari
LAB. ACCOGLIENZA- SETTORE ACCOGLIENZA Classi IPSEOA in ipotesi di una classe quinta settore accoglienza Da quanto evincesi dall'orario sembra non vi sia	5 ore	Valorizzazione e promozione delle tradizioni locali, nazionali e internazionali nel processo produttivo enogastronomico, Le nuove tendenze di filiera da applicare nel lavoro Le normative vigenti, nazionali e internazionali in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti
ITE AFM RIM 13 + 20 =33 ITE SIA 13 +20=33 IPSEOA 12 +21=33		