

CLASSE 4^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO alt. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 4^
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine in piena autonomia e consapevolezza le attività inerenti la comprensione Dei principi della Costituzione italiana e il valore della legalità. È capace di affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, attraverso un comportamento basato sul rispetto reciproco e sul valore democratico di uguaglianza.. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare e comprendere i fattori e le variabili che concorrono allo sviluppo equo e sostenibile dell'ecosistema terrestre attraverso un uso critico e responsabile delle risorse ambientali. In questo contesto sa svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili in modo originale e personale, mettendo in atto i principi di solidarietà
		uguaglianza per una partecipazione attiva e responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre con sicurezza e consapevolezza i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psicofisico. Conosce e utilizza con responsabilità e cognizione di causa le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi: di conseguenza adotta adeguate e sicure modalità di navigazione in rete. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, riuscendo a trattare tematiche sia disciplinari che interdisciplinari anche inerenti l'attualità.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a svolge e porta a termine in piena autonomia le attività inerenti la comprensione dei principi della Costituzione italiana e il valore della legalità. È capace di affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza attraverso un comportamento basato sul rispetto reciproco e sul valore democratico di uguaglianza.

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare e comprendere i fattori che concorrono allo sviluppo equo e sostenibile dell'ecosistema terrestre attraverso un uso responsabile delle risorse ambientali. In questo contesto sa svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale, mettendo in atto i principi di solidarietà, uguaglianza per una partecipazione attiva e responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre con sicurezza i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico. Conosce e utilizza con consapevolezza le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi: di conseguenza adotta adeguate e sicure modalità di navigazione in rete. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, riuscendo a trattare tematiche sia disciplinari che interdisciplinari anche inerenti l'attualità.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine in autonomia le attività inerenti la comprensione dei principi della Costituzione italiana e il valore della legalità. È capace di affrontare anche situazioni complesse mettendo in atto un comportamento basato sul rispetto reciproco e sul valore democratico di uguaglianza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere i fattori che concorrono allo sviluppo equo e sostenibile dell'ecosistema terrestre attraverso un uso responsabile delle risorse ambientali. In questo contesto sa svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, mettendo in atto i principi di solidarietà, uguaglianza per una partecipazione attiva e responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico.

		Conosce e utilizza le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi: di conseguenza adotta adeguate e sicure modalità di navigazione in rete. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, argomentando con modalità generalmente adeguate al contesto; riesce a trattare alcune tematiche sia disciplinari che interdisciplinari anche inerenti l'attualità.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con parziale autonomia le attività inerenti la comprensione dei principi della Costituzione italiana e il valore della legalità. È generalmente capace di affrontare anche situazioni complesse mettendo in atto un comportamento basato sul rispetto reciproco e sul valore democratico di uguaglianza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere i principali e più intuitivi fattori che concorrono allo sviluppo equo e sostenibile dell'ecosistema terrestre. In questo contesto sa svolgere semplici compiti e risolvere facili problemi, mettendo in atto i principi di solidarietà, uguaglianza per interagire con la vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre alcuni dei principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico. Utilizza le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, i vantaggi e i principali rischi: di conseguenza in gruppo adotta adeguate e sicure modalità di navigazione in rete. Si esprime in modo incerto attraverso linguaggio essenziale, non sempre adeguato al contesto; riesce a riferire alcune tematiche inerenti l'attualità se sostenuto dal gruppo.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a, con l'aiuto dell'insegnante svolge e porta a termine le principali attività inerenti la comprensione dei più intuitivi principi della Costituzione italiana. Con la guida del docente che ne orienta le procedure e la rielaborazione, è in grado di utilizzare le più essenziali conoscenze, abilità e competenze per comprendere i più semplici fattori che concorrono allo sviluppo equo e sostenibile dell'ecosistema in cui vive.

		In questo contesto, sempre supportato dal gruppo o dall'insegnante, è in grado di svolgere semplici compiti e risolvere problemi reiterati, mettendo in atto alcuni principi di solidarietà, uguaglianza per interagire con la comunità di appartenenza. Riconosce inoltre alcuni dei principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico. Se guidato utilizza in modo meccanico le principali tecnologie digitali, intuendone i meccanismi fondamentali. Si esprime con un linguaggio insicuro, impreciso non contestualizzato. L'alunno/a, con l'aiuto dell'insegnante che lo orienta e lo guida in contesti noti e semplificati, anche con l'ausilio di supporti visuali ed iconici, intuisce i più semplici principi della Costituzione italiana. Con la guida del docente che ne orienta le procedure e la rielaborazione, è in grado di utilizzare le più essenziali conoscenze, abilità e competenze per individuare i più semplici fattori che concorrono allo sviluppo equo e sostenibile dell'ecosistema in cui vive. In questo contesto, sempre supportato dal gruppo o dall'insegnante, è in grado di svolgere semplici compiti e risolvere problemi reiterati, mettendo in atto i più spontanei principi di solidarietà, uguaglianza per interagire con la comunità di appartenenza. In situazioni esperienziali facilita intuisce alcuni dei principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico. Se guidato utilizza in modo meccanico solo alcune tecnologie digitali di facile approccio. Si esprime con un linguaggio povero, impersonale, privo di riferimenti contestuali l'argomentazione infatti si esplica attraverso l'uso di schemi guida anche illustrati e/o domande stimolo.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ITALIANO CLASSE 5^
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a comprende le consegne e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione lessicale e linguistica, riuscendo a utilizzare le competenze acquisite anche in situazioni complesse e non affrontate in precedenza. Utilizza con sicurezza conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo. È in grado di svolgere autonomamente e in modo originale e personale attività anche difficili e nuove di rielaborazione dei testi. Si esprime con i pari e con le persone adulte correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica, di argomentazione e di ascolto, in modalità adeguate al contesto, realizzando autentici scambi comunicativi. Ha acquisito un sicuro lessico disciplinare.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a comprende le consegne e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione lessicale e linguistica, riuscendo a utilizzare le competenze acquisite anche in situazioni complesse. Utilizza con sicurezza conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo. Si esprime con i pari e con le persone adulte correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica, di argomentazione e di ascolto, in modalità adeguate al contesto. Ha acquisito un sicuro lessico disciplinare.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	L'alunno/a comprende le consegne e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione lessicale e linguistica. Utilizza

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo. Si esprime con i pari e con le persone adulte correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Sa utilizzare il lessico specifico delle discipline.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a comprende e porta a termine e con parziale autonomia le attività di ascolto, lettura, scrittura e riflessione lessicale e linguistica. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per analizzare, comprendere e rielaborare testi orali o scritti di diversa tipologia e diverso genere narrativo. Si esprime con i pari e con le persone adulte corretta - mente, con un lessico semplice, in modalità adeguate al contesto. Utilizza occasionalmente il linguaggio specifico delle discipline.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e di riflessione lessicale e linguistica ancora con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per analizzare e comprendere in modalità facilitata brevi e semplici testi orali o scritti soprattutto di tipo narrativo. Si esprime con un lessico limitato, utilizza i termini disciplinari più semplici e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge attività di ascolto, lettura e scrittura ancora con difficoltà, anche se affiancato/a dall'insegnante. Applica conoscenze e abilità solo saltuariamente e in modalità guidata per svolgere semplici attività di analisi e comprensione su testi orali o scritti di diversa tipologia, molto brevi e già affrontati in precedenza. Si esprime ancora con un lessico incerto non adeguato al contesto.

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER MATEMATICA CLASSE 5^
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone e scompone i numeri naturali, relativi, decimali, in completa autonomia. Opera, anche con frazioni e percentuali, in situazioni complesse e non proposte in precedenza, applicando con sicurezza e consapevolezza procedure di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce, con correttezza e padronanza. Applica formule per il calcolo di aree e perimetri, in modo critico e ragionato. Elabora e rappresenta dati con grafici e tabelle, li interpreta anche grazie all'uso di indici statistici, operando con autonomia e sicurezza. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti. Opera con le varie unità di misura con padronanza, anche in contesti non noti. Analizza e risolve situazioni problematiche anche complesse, attingendo a risorse personali per individuare la strategia risolutiva più vantaggiosa.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone e scompone i numeri naturali, relativi, decimali, in autonomia. Opera, anche con frazioni e percentuali, in situazioni non proposte in precedenza, applicando con sicurezza procedure di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce, con correttezza. Applica formule per il calcolo di aree e perimetri, in modo adeguato alla situazione. Elabora e rappresenta dati con grafici e tabelle, desume informazioni da essi anche grazie all'uso di indici statistici, operando con autonomia. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti. Opera correttamente con le varie unità di misura, anche in contesti non noti. Analizza e risolve situazioni

		problematiche attingendo a risorse personali per individuare la strategie risolutive efficaci.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone e scompone i numeri naturali, relativi, decimali, in autonomia. Opera, anche con frazioni e percentuali, in situazioni già sperimentate, applicando procedure di calcolo scritto e mentale. Individua le proprietà basilari delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce correttamente. Per il calcolo di aree e perimetri, applica formule che consulta autonomamente. Elabora e rappresenta dati, già distinti e selezionati con grafici e tabelle, ricava da essi alcune informazioni anche grazie all'uso di indici statistici, operando in modo autonomo. Calcola percentuali di probabilità di eventi incerti in situazioni già sperimentate. Utilizza correttamente le varie unità di misura, in contesti noti. Analizza e risolve situazioni problematiche utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e applicando strategie risolutive condivise.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a legge, scrive, rappresenta, ordina, compone e scompone i numeri naturali, relativi, decimali, in contesti noti. Opera, anche con i numeri naturali e decimali in situazioni semplici, applicando alcune basilari procedure di calcolo scritto e mentale. Si avvia, con la guida iniziale dell'insegnante, ad operare con frazioni e percentuali in situazioni già sperimentate. Individua alcune proprietà delle forme geometriche del piano e dello spazio, le descrive, le classifica, le riproduce, seguendo indicazioni date. Per il calcolo di aree e perimetri, applica formule date con parziale autonomia. Classifica e rappresenta dati, già distinti e selezionati, con grafici e tabelle, e si avvia a ricavare da essi alcune informazioni con la guida iniziale dell'insegnante. Confronta le probabilità di verificarsi di eventi incerti in situazioni semplici. In contesti concreti utilizza le principali unità di misura. Risolve semplici situazioni problematiche, applicando, con la mediazione dell'insegnante, semplici strategie risolutive.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare	L'alunno/a si avvia a leggere, scrivere, ordinare i numeri naturali e, in situazioni semplici e note, i numeri naturali, relativi e decimali.

	alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Con la guida iniziale dell'insegnante, applica basilari procedure di calcolo scritto e mentale. Descrive in modo essenziale alcune forme geometriche del piano e dello spazio, e si avvia a rappresentarle graficamente seguendo indicazioni date. Applica, in modo guidato, alcune formule per il calcolo di aree e perimetri, in situazioni già sperimentate. Raccoglie e rappresenta dati, già distinti e selezionati, con semplici grafici e tabelle, seguendo le indicazioni dell'insegnante. Confronta le probabilità di verificarsi di eventi incerti in situazioni esperienziali. In contesti concreti utilizza le principali unità di misura. Si avvia alla soluzione di semplici situazioni problematiche, applicando procedimenti suggeriti dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a se pur guidato dall'insegnante e in situazioni note, fatica a leggere, scrivere, ordinare i numeri naturali, relativi, decimali e a operare con essi. Riconosce solo saltuariamente alcune semplici forme del piano e dello spazio. Inizia ad applicare le più semplici formule per il calcolo di perimetri e aree, solo seguendo precise indicazioni. Raccoglie, in modo guidato, alcuni dati, ma fatica a rappresentarli con grafici e tabelle. L'utilizzo di unità di misura è limitato a situazioni esperienziali molto semplici e richiede la guida dell'insegnante. Non riesce abitualmente a risolvere semplici problemi anche in situazioni già sperimentate.

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER STORIA CLASSE 5^
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolmente il metodo di studio, che risulta acquisito in modo approfondito, sia nella fase strumentale che di sintesi. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare le fonti, leggere le carte storico-geografiche e la linea del tempo, costruire e confrontare in autonomia e consapevolezza i quadri storici delle civiltà affrontate. Espone gli argomenti in modo chiaro ed esaustivo, li collega e li rielabora in modo personale e approfondito, dimostrando padronanza e ricchezza lessicale nel linguaggio della disciplina.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolmente il metodo di studio, che risulta acquisito in modo approfondito, sia nella fase strumentale che di sintesi. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare le fonti, leggere le carte storico-geografiche e la linea del tempo, costruire e confrontare in autonomia e i quadri storici delle civiltà affrontate. Espone gli argomenti in modo chiaro, li collega e li rielabora in modo personale e approfondito, dimostrando padronanza lessicale nel linguaggio della disciplina.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia il metodo di studio, che risulta acquisito con maggiore sicurezza nella fase operativa. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare le fonti, leggere le carte storico-geografiche e la linea del tempo, costruire e confrontare in maniera essenziale i quadri storici delle civiltà affrontate. Espone gli argomenti in modo per lo più chiaro utilizzando il linguaggio della disciplina.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	L'alunno/a gestisce in parziale autonomia il metodo di studio, che risulta acquisito soprattutto nella fase procedurale. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare le fonti, leggere le carte storico-geografiche e la linea del tempo, costruire

	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	e confrontare in maniera essenziale i quadri storici delle civiltà affrontate, talvolta con l'aiuto dell'insegnante. Espone gli argomenti fondamentali in modo abbastanza chiaro, utilizzando solo parzialmente il linguaggio della disciplina.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a gestisce il metodo di studio con l'aiuto dell'insegnante che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative e concettuali. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare le fonti, leggere le carte storico-geografiche e la linea del tempo, costruire e confrontare in maniera essenziale i quadri storici delle civiltà affrontate, prevalentemente con l'aiuto dell'insegnante. Risponde alle domande sugli argomenti fondamentali, utilizzando con incertezza il linguaggio della disciplina.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a gestisce il metodo di studio solo con l'aiuto dell'insegnante che lo guida nell'acquisizione delle più essenziali e significative procedure operative. Applica conoscenze, abilità e competenze per usare le fonti, leggere le carte storico-geografiche e la linea del tempo, costruire e confrontare in maniera essenziale i quadri storici delle civiltà affrontate, esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante. Risponde con incertezza a semplici domande sugli argomenti fondamentali.

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA	
DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER GEOGRAFIA CLASSE 5^
OTTIMO	L'allunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
DISTINTO	L'allunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'allunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime

	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	analizzare e interpretare diversi tipi di carte e dati in modo autonomo, individuare, riconoscere e denominare gli elementi fisici e politici essenziali delle regioni italiane. Si esprime correttamente e argomenta con un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con parziale autonomia le attività principali inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti geografici utili a orientarsi e a ricavare le più esplicite informazioni da carte geografiche. Il metodo di studio risulta acquisito per le fasi essenziali del lavoro. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per delineare gli aspetti essenziali dei diversi tipi di carte e dati, individuare, riconoscere e denominare gli elementi fisici e politici caratteristici delle regioni italiane. Si esprime correttamente e argomenta con un linguaggio semplice e ristretto, sebbene adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge e porta a termine generalmente con l'aiuto dell'insegnante le più essenziali attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti e carte geografiche. Si approccia al metodo di studio con il supporto dell'insegnante che lo guida nell'utilizzo di conoscenze, abilità e competenze per delineare gli aspetti essenziali dei diversi tipi di carte e dati, individuare, riconoscere e denominare gli elementi fisici e politici caratteristici delle regioni italiane. Si esprime correttamente e argomenta con un linguaggio semplice che articola attraverso la progressiva sollecitazione dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine solo con l'aiuto dell'insegnante le più essenziali attività inerenti la conoscenza e l'utilizzo di strumenti e carte geografiche. Anche con la guida dell'insegnante fatica a utilizzare conoscenze e abilità per delineare gli aspetti essenziali dei diversi tipi di carte, riconoscere e denominare gli elementi caratteristici delle regioni italiane. Si esprime utilizzando un lessico povero e poco funzionale al contesto.

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER SCIENZE E TECNOLOGIA CLASSE 5^
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a gestisce in autonomia e consapevolmente il metodo scientifico e sperimentale come approccio conoscitivo e procedurale per risolvere problemi e affrontare situazioni anche complesse non proposte in precedenza. Anche il metodo di studio risulta acquisito in modo responsabile ed approfondito. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere fenomeni, classificare oggetti celesti, riconoscere e descrivere in modo approfondito le caratteristiche del corpo umano e dei suoi apparati, anche in rapporto all'ambiente. Segue istruzioni d'uso o di montaggio ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento, pianifica e documenta, con autonomia e consapevolezza le diverse fasi di realizzazione del lavoro assegnato, in modo originale e personale. Utilizza consapevolmente i mezzi di comunicazione, con particolare attenzione a quelli informatici. Espone le conoscenze con particolare proprietà di linguaggio, capacità di collegamento e di riflessione personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia il metodo scientifico e sperimentale come approccio conoscitivo e procedurale per risolvere problemi e affrontare situazioni anche complesse. Anche il metodo di studio risulta acquisito in modo approfondito. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere fenomeni, classificare oggetti celesti, riconoscere e descrivere le caratteristiche del corpo umano e dei suoi apparati, anche in rapporto all'ambiente. . Segue istruzioni d'uso o di montaggio ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento, pianifica e documenta in autonomia le diverse fasi di realizzazione del lavoro assegnato. Utilizza consapevolmente i mezzi di comunicazione, con particolare attenzione a quelli

		informatici Espone le conoscenze con proprietà di linguaggio, capacità di collegamento.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce in autonomia il metodo scientifico e sperimentale come approccio conoscitivo e procedurale per risolvere problemi e affrontare situazioni non proposte in precedenza. Anche il metodo di studio risulta acquisito con sicurezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere fenomeni, classificare oggetti celesti, riconoscere e descrivere le caratteristiche del corpo umano e dei suoi apparati, anche in rapporto all'ambiente. . Segue istruzioni d'uso o di montaggio ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento, pianifica e documenta in maniera adeguata le diverse fasi di realizzazione del lavoro assegnato. Utilizza adeguatamente i mezzi di comunicazione e quelli informatici Espone le conoscenze con un linguaggio adeguato.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a gestisce in parziale autonomia il metodo scientifico e sperimentale come approccio procedurale per risolvere problemi e affrontare semplici situazioni non proposte in precedenza. Il metodo di studio risulta acquisito relativamente alla fase strumentale. Con l'aiuto dell'insegnante utilizza conoscenze, abilità e competenze per descrivere fenomeni, classificare oggetti celesti, riconoscere e descrivere le caratteristiche essenziali del corpo umano e dei suoi apparati, anche in rapporto all'ambiente. . Segue istruzioni d'uso o di montaggio ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento, con l'aiuto dell'insegnante pianifica e documenta le diverse fasi principali di realizzazione del lavoro assegnato. Utilizza, sotto la guida dell'insegnante, i mezzi di comunicazione, con particolare attenzione a quelli informatici Espone le conoscenze con un linguaggio semplice.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a gestisce con l'aiuto dell'insegnante il metodo scientifico e sperimentale come approccio procedurale per risolvere problemi e affrontare semplici situazioni in contesti esperienziali e operativi noti e semplificati. Si appropria al metodo di studio con il supporto dell'insegnante che lo guida nell'utilizzo di conoscenze, abilità e competenze per descrivere fenomeni, classificare oggetti celesti, riconoscere e

		descrivere le caratteristiche essenziali del corpo umano e dei suoi apparati. . Segue istruzioni d'uso o di montaggio ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento, pianifica le fasi essenziali necessarie alla realizzazione del lavoro assegnato. Utilizza i mezzi di comunicazione, con particolare attenzione a quelli informatici Descrive le conoscenze non sempre in modo chiaro e con parziale padronanza del lessico specifico.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a gestisce solo con l'aiuto dell'insegnante il metodo scientifico e sperimentale come approccio procedurale per risolvere problemi e affrontare semplici situazioni in contesti esperenziali ed operativo conosciuto, reiterato e semplificato. Anche il metodo di studio è applicato solo con il supporto dell'insegnante che lo guida nell'utilizzo di conoscenze, abilità e competenze per descrivere fenomeni, classificare oggetti celesti, riconoscere e descrivere le caratteristiche essenziali del corpo umano e dei suoi apparati. Incontra difficoltà a seguire istruzioni d'uso o di montaggio ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento, anche se guidato dal docente. Applica con incertezza procedure di pianificazione e documentazione delle fasi essenziali di realizzazione del lavoro assegnato. Anche con la guida dell'insegnante descrive i fenomeni in modo poco chiaro e frammentario utilizzando pochissimi termini del linguaggio specifico.

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER ARTE E IMMAGINE CLASSE 5^
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, per riconoscere e descrivere autonomamente le regole compositive e la funzione comunicativa di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti, anche nell'ottica dell'artista. Sperimenta strumenti e tecniche nella produzione e rielaborazione, affrontando in modo originale e personale compiti anche difficili, elaborando creativamente immagini che rappresentano e comunicano il suo punto di vista sulla realtà.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche attività complesse. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, per riconoscere e descrivere autonomamente le regole compositive e la funzione comunicativa di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti. Sperimenta strumenti e tecniche nella produzione e rielaborazione di immagini, affrontando compiti anche difficili, elaborando creativamente immagini che rappresentano e comunicano il suo punto di vista sulla realtà.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione o produzione di immagini con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, per riconoscere e descrivere le principali regole

	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	compositive di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti. Sperimenta strumenti e tecniche nella produzione e rielaborazione di immagini, elaborando creativamente immagini che rappresentano emozioni o elementi della realtà.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività di fruizione o produzione di immagini con parziale autonomia. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze, per riconoscere ed elencare le principali regole compositive di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti. Utilizza strumenti e tecniche nella produzione di immagini, in attività già proposte in precedenza, elaborando semplici immagini non sempre rappresentative di contenuti personali.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge attività di fruizione o produzione di immagini principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. E' in grado di applicare alcune conoscenze, per rispondere a domande facilitate sulle principali caratteristiche tecniche ed espressive di opere d'arte, fotografie, immagini pubblicitarie, fumetti. Se guidato usa strumenti diversi per produrre semplici immagini, non sempre adeguate all'intenzione comunicativa.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge attività di fruizione o produzione di immagini di diversa tipologia (opera d'arte, fotografia, fumetto) ancora con difficoltà, anche se guidato/a dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per produrre immagini. Non ha ancora acquisito la consapevolezza della funzione comunicativa delle immagini.

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA MUSICA – CLASSE 5^	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di comprensione ed elaborazione di eventi sonori e musicali, riuscendo ad affrontare anche attività complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, per utilizzare il linguaggio musicale e per eseguire brani vocali e musicali articolati, proponendo soluzioni personali e originali in situazioni difficili. Riconosce e valuta i diversi generi musicali, esprimendo capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di comprensione ed elaborazione di eventi sonori e musicali, riuscendo ad affrontare anche compiti complessi. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, per utilizzare il linguaggio musicale e per eseguire brani vocali e musicali articolati. Riconosce e valuta i diversi generi musicali, esprimendo capacità critica.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza attività di comprensione ed elaborazione di eventi sonori e musicali. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, per distinguere forme musicali diverse e per eseguire brani musicali e vocali. Riconosce le caratteristiche principali dei diversi generi musicali.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente L'alunno/a svolge con parziale autonomia attività di comprensione ed elaborazione di eventi sonori e musicali. Applica alcune conoscenze, abilità e competenze per distinguere forme musicali diverse e per eseguire brani musicali e vocali.

	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Riconosce le caratteristiche più evidenti dei diversi generi musicali.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge con difficoltà e solo se supportato dall'insegnante, attività di ascolto e comprensione del linguaggio musicale. Applica alcune conoscenze, abilità e competenze per distinguere le caratteristiche più evidenti dei diversi generi musicali, sottolineate dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a svolge con difficoltà attività di ascolto e comprensione del linguaggio musicale, anche se guidato dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze, abilità e competenze per eseguire brani vocali. Non ha ancora acquisito la capacità di riconoscere i diversi generi musicali

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER EDUCAZIONE FISICA CLASSE 5^
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole o nel crearle, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze, per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche difficili, in modo originale e personale, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e comprendendone il valore salutare.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, anche difficili, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e comprendendone il valore salutare.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime	L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o

	correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	drammatizzazioni, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie interne o esterne alla scuola, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e comprendendone il valore salutare. L'alunno/a svolge e porta a termine attività espressive, ginniche e sportive con parziale autonomia e consapevolezza, anche nel seguirne le regole. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, nel rispetto del fair play e della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie svolte a scuola, con un linguaggio semplice e adeguato al contesto, comprendendone il valore salutare, grazie alla spiegazione dell'insegnante.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge attività ginniche e sportive principalmente sotto la guida e con il supporto o la regolamentazione dell'insegnante. E' in grado di applicare alcune conoscenze, abilità per partecipare a giochi, competizioni, coreografie o drammatizzazioni, analoghi a quelli già affrontati in precedenza, nel rispetto della sicurezza per sé e per gli altri. Parla delle diverse esperienze motorie svolte a scuola, con un lessico limitato e con qualche incertezza, ma manifestando piacere.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere attività ginniche e sportive, anche se guidato dall'insegnante. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi e a competizioni. Verbalizza le diverse esperienze motorie svolte a scuola, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 5^A

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER INGLESE CLASSE 5^A
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. E' in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi ad ascolto, parlato, lettura e scrittura anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità le attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura con autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su ascolto, parlato, lettura e scrittura. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente	L'alunno/a svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura con parziale autonomia e consapevolezza. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su ascolto, parlato, lettura e scrittura.

	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a svolge consegne e attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su ascolto, parlato, lettura e scrittura analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a lavorare su ascolto, parlato, lettura e scrittura, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su ascolto, parlato, lettura e scrittura. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 5^

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO all. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5^
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia e consapevolezza le attività inerenti alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze anche per comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre attraverso un utilizzo consapevole e responsabile delle risorse ambientali. In questo contesto è in grado di svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale, mettendo in atto comportamenti di partecipazione
		attiva e responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre con sicurezza e consapevolezza i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico. Conosce e utilizza con consapevolezza e cognizione le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi: di conseguenza adotta adeguate e sicure modalità di navigazione in rete. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, riuscendo a trattare tematiche sia disciplinari che interdisciplinari anche inerenti l'attualità.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia le attività inerenti alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre attraverso un utilizzo responsabile delle risorse ambientali. In questo contesto è in grado di svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale, mettendo in atto comportamenti di partecipazione responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre con sicurezza i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico. Conosce e utilizza con consapevolezza le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi: di conseguenza adotta adeguate e sicure modalità di navigazione in rete. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, riuscendo a trattare tematiche sia disciplinari che interdisciplinari anche inerenti l'attualità.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	L'alunno/a svolge e porta a termine con autonomia le principali attività inerenti alla comprensione delle strutture e dei concetti

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	sociali, economici, giuridici e politici, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispetto dell'ecosistema terrestre attraverso un utilizzo delle risorse ambientali. In questo contesto è in grado di svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo personale, mettendo in atto comportamenti di partecipazione responsabile alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre i principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psico-fisico. Conosce e utilizza le tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi, le finalità, i vantaggi e i rischi: di conseguenza adotta adeguate e sicure modalità di navigazione in rete. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, riuscendo a trattare tematiche anche inerenti l'attualità
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine con parziale autonomia le principali attività inerenti alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici in contesti noti. È in grado di utilizzare le più essenziali conoscenze, abilità e competenze per comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispetto dell'ecosistema terrestre attraverso un utilizzo guidato delle risorse ambientali. In questo contesto è in grado di svolgere compiti facilitati e risolvere semplici problemi, mettendo in atto comportamenti idonei alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre alcuni dei principi fondamentali del proprio e dell'altrui benessere psicofisico. Conosce e utilizza in modo essenziale le principali tecnologie digitali, comprendendone i meccanismi fondamentali, ed intuendo le finalità, i vantaggi e i rischi: di conseguenza con l'aiuto del gruppo adotta adeguate e sicure modalità di navigazione in rete. Si esprime con un linguaggio semplice piuttosto generico non sempre appropriato al contesto. Se guidato riesce a fare alcuni riferimenti alle più note tematiche di attualità.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a, con l'aiuto dell'insegnante, svolge e porta a termine le principali attività inerenti alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici i contesti noti e semplificati. Con la guida del docente che ne orienta le procedure e la rielaborazione, è in grado di utilizzare le più essenziali conoscenze, abilità e competenze per comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre attraverso un utilizzo guidato e facilitato delle risorse ambientali. In questo contesto, sempre supportato dal gruppo o dall'insegnante, è in grado di svolgere semplici compiti e risolvere problemi reiterati, mettendo in atto comportamenti idonei alla vita civica, culturale e sociale della comunità. Riconosce inoltre alcuni dei principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico. Se guidato utilizza in modo essenziale le principali tecnologie digitali, intuendone i meccanismi fondamentali. Si esprime con un linguaggio insicuro, impreciso non contestualizzato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a, con l'aiuto dell'insegnante che lo orienta e lo guida in contesti noti e semplificati, anche con l'ausilio di supporti visuali ed iconici, segue le principali attività inerenti alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici, ma non rielabora in modo consapevole quanto proposto. Con la guida del docente che ne orienta le procedure e la rielaborazione, è in grado di utilizzare le più essenziali conoscenze, abilità e competenze per comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema terrestre. In questo contesto, sempre supportato dal gruppo o dall'insegnante, è in grado di svolgere semplici compiti e risolvere problemi reiterati, mettendo in atto alcuni comportamenti idonei alla convivenza civile. In situazioni esperienziali facilitate intuisce alcuni dei principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico. Se guidato utilizza in modo essenziale alcune tecnologie digitali.

		Si esprime con un linguaggio povero, impersonale, privo di riferimenti contestuali: l'argomentazione infatti si esplica attraverso l'uso di schemi-guida e/o domande stimolo
--	--	--