



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "A. SACCO"
VIA G. FLORENZANO, 4 - 84037 SANT'ARSENIO (SA)
Codice meccanografico - SAIS02100L
E-mail: saiss02100l@istruzione.it – PEC: saiss02100l@pec.istruzione.it
Codice fiscale 83002620652 – Cod. Un. Uff.: UFNKA3

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - A. SACCO
Prot. 0007190 del 23/05/2026
IV (Uscita)

Ai Docenti
Alle Famiglie
Atti
Albo
Sito web-sezione "PTOF"

REQUISITI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

(Approvati con Delibera del Collegio Docenti n.3 del Collegio dei Docenti del 18.05.2026)

- CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE
- PROVA SCRITTA DI ITALIANO (4 ORE)
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO
- PROVA SCRITTA DI MATEMATICA (3 ORE)
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
- PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUE STRANIERE (INGLESE E FRANCESE)
- CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO D'ESAME
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE
- CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

(ai sensi dell'art.6 del D.Lgs 62/2017 e art. 2 del D.M 741/2017)

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del Decreto Legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a. Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salvo le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- b. Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c. Aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

(ai sensi dell'art. 6 comma 5 del D.Lgs 62/2017 e dell'art. 2 del D.M. 741/2017)

Il voto di ammissione all'Esame di Stato è espresso dal Consiglio di Classe e prende in considerazione il percorso scolastico compiuto dall'allievo nel triennio della scuola secondaria di primo grado.

Il voto di ammissione risulta:

- Dalla considerazione del percorso scolastico dell'allievo nell'arco del triennio;
- Dalla contestuale valutazione dello sviluppo delle competenze sociali e civiche;

Gli insegnanti del Consiglio di Classe calcoleranno la media dei voti relativi alle discipline di studio di primo, secondo e terzo anno ed effettueranno una media ponderata: 20% per il primo anno, 20% per il secondo anno, 60% per il terzo anno.

Al voto ottenuto si applicherà, come di consueto, la regola dell'arrotondamento per difetto (con decimale inferiore a 0,5) o per eccesso (con decimale superiore o pari a 0,5).

CRITERI E GRIGLIE PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE D'ESAME

(D.Lgs 13 aprile 2017 n. 62- Decreti Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 741 e n. 742 del 03/10/2017- Nota M.I.M n. 4155 del 07/02/2023)

PROVA SCRITTA ITALIANO (durata 4 ore)

La prova scritta di italiano dovrà accertare:

- La padronanza della lingua;
- La coerenza e l'organicità del pensiero;
- La capacità di espressione personale;
- Il corretto ed appropriato uso della lingua.

Sarà costituita da tre tracce, scelte, a estrazione, da tre terne di tracce formulate dai docenti di Italiano, in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola del primo ciclo d'istruzione.

Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Le tracce saranno formulate secondo le indicazioni contenute nel Documento di orientamento per la prova d'Italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo (nota MIUR PROT. N.892 del 17701/2018):

- Testo narrativo o descrittivo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- Testo argomentativo, che mira a valutare la capacità di esprimere una posizione personale su un argomento, sostenendo le proprie argomentazioni con esempi e dati;
- Una prova strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui sopra, prendendo avvio da un testo dato, con domande per verificarne la comprensione, riscrittura del testo o di sue parti e produzione autonoma di tipo narrativo, descrittivo o argomentativo a partire da argomenti presenti nel testo.

Nel corso della prova è consentito l'uso del dizionario.

La prova scritta di italiano avrà la durata di 4 ore e sarà valutata secondo le griglie di valutazione in allegato.

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA (durata 3 ore)

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche comprenderà quesiti finalizzati ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite in diverse aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. La prova comprenderà quesiti che non comportino soluzioni dipendenti l'una dall'altra per evitare che la loro progressione vincoli l'esecuzione della prova stessa. La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle seguenti tipologie di prove, previste dal DM n.741/2017:

a) problemi articolati su una o più richieste;

b) quesiti a risposta aperta.

I criteri di valutazione della prova sono:

Comprensione della consegna

Individuazione della strategia risolutiva

Applicazione di formule, algoritmi, regole e proprietà

Capacità di calcolo

Accuratezza degli elaborati, anche dal punto di vista grafico

Uso dei linguaggi specifici e dei simboli matematici

Nel corso della prova è consentito l'uso della calcolatrice.

La valutazione complessiva della prova scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti, definiti dalle griglie di correzione delle diverse prove. Il punteggio totale ottenuto viene quindi trasformato in percentuale e successivamente convertito in voto in decimi mediante la griglia di corrispondenza percentuale-voto come indicato nella griglia di valutazione riportata in allegato.

PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE (durata 3 ore)

Si accerteranno le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento del Consiglio d'Europa: livello A2 per la lingua Inglese e livello A1 per la lingua Francese.

La prova scritta è articolata in 2 sezioni distinte, somministrate in un unico giorno con un tempo dedicato di un'ora e trenta (h 1.30) per la prova di Inglese, 30 minuti di intervallo, e a seguire h 1.30 per la prova di Francese.

Le tracce verranno predisposte con riferimento alle seguenti tipologie:

- a. Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b. Completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c. Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d. Lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- e. Sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali.

Tra questa in sede di riunione preliminare saranno individuate dalla commissione tre tipologie da somministrare agli alunni.

In allegato le griglie di valutazione.

Per ogni tipologia di prova di ciascuna sezione di lingua (Inglese-Sezione A, seconda lingua Sezione B) si definisce una griglia in base 5, in modo da assegnare a ciascuna sezione di lingua, calibrata sul livello di competenze attese al termine del primo ciclo di istruzione, un voto da 0 a 5.

SEZIONE A- LINGUA INGLESE

Livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.

SEZIONE B- SECONDA LINGUA COMUNITARIA- LINGUA FRANCESE

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento

Comprende ed usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali, come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e sia disposta a collaborare.

CALCOLO DEL VOTO UNICO

Il voto della Sezione A, unito a quello relativo alla seconda lingua nella sezione B, darà la valutazione complessiva della prova di lingue straniere. Pertanto il voto unico sarà dato dalla sommatoria dei due distinti voti in modo da determinare un punteggio intero da 0 a 10.

In allegato la griglia di valutazione per la prova scritta di lingue comunitarie.

Per gli alunni **DSA** certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170, lo svolgimento delle prove scritte di Italiano, Matematica e Lingue Straniere sarà coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe. Sarà loro consentito l'utilizzo di strumenti compensativi e di tempi più lunghi (fino a 15 minuti in più) per lo svolgimento delle singole prove.

Per gli alunni **BES** è consentito l'uso degli strumenti compensativi e di tempi più lunghi(fino a 15 minuti in più), in linea con quanto previsto nella normativa e coerentemente con il PDP e con quanto fatto durante l'anno scolastico.

Su valutazione della Commissione, per gli alunni disabili, le sottocommissioni potranno predisporre prove differenziate idonee a valutare il progresso degli alunni in rapporto alle loro potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali, coerentemente con quanto previsto nel PEI, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

Si valuterà positivamente la comprensione del testo nella sua globalità e nella produzione verrà data maggiore rilevanza ai contenuti rispetto alla forma.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO

(ai sensi dell'art. 8 comma 5 del D.Lgs 62/2017 e dell'art. 10 comma 1,2 e 3 del D.M.741/2017)

Allo scopo di facilitare i collegamenti pluridisciplinari, il colloquio si articolerà per aree linguistica-espressiva, storico-sociale, tecnico-scientifica; sarà privilegiata la discussione di temi pluridisciplinari concordati tra le varie discipline e dei problemi affrontati attraverso le attività laboratoriali di approfondimento curriculare promosse e curate nel corso dell'anno scolastico.

Durante il colloquio orale i docenti valuteranno le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline maturate nel percorso di studi, nonché i livelli di padronanza delle competenze connesse con l'insegnamento di Ed. Civica.

In allegato griglia di valutazione prova ORALE

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

(ai sensi dell'art. 8 commi 7,8,9,10 del D.Lgs 62/2017 e dell'art.13 del D.M. 741/2017)

Il voto finale:

- E' proposto dalla commissione (ossia il consiglio della classe terza interessata);
- E' deliberato dalla commissione d'esame;
- Scaturisce dalla media tra: voto di ammissione (espresso in decimi senza frazioni decimali, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe) e media dei voti delle prove scritte e del colloquio.
- Ai fini della definizione del voto finale o meglio della proposta di voto, dunque, la sottocommissione procede, nell'ordine, nella maniera di seguito indicata:
 1. Calcolo della media delle singole prove scritte e del colloquio, media senza arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.
 2. Calcolo della media tra: voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio, con eventuale arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale. L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti indicatori:

- Essere stati ammessi con valutazione di 10/10
- Aver riportato valutazione media nelle prove scritte e nel colloquio orale pari o superiore a 9,5/10.

Ciascuna Sottocommissione, in sede di scrutinio, propone l'attribuzione della lode ai candidati che, avendone titolo, sono risultati in possesso dei requisiti deliberati.

In sede di Ratifica Finale, le Sottocommissioni proponenti la lode, relazionano sui candidati, sulle motivazioni alla base della proposta e sui meriti del candidato.

La lode viene attribuita dalla Commissione all'unanimità.

PROVA DI ITALIANO (TIPOLOGIA A1)

TESTO NARRATIVO

Nome e cognome _____	Classe _____	Data _____
----------------------	--------------	------------

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Aderenza al tema	Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Efficacia dell'argomentazione	Contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1 ☐
			essenziale e schematico	2 ☐
			completo ed elaborato	3 ☐
			ampio e coinvolgente	4 ☐
Architettura del testo	Suddivisione in paragrafi, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:	incompleta e frammentaria	1 ☐
			semplice, ma lineare	2 ☐
			evidente e organizzata	3 ☐
			articolata ed efficace	4 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e preciso	3 ☐
			ricco e specialistico	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Punteggio	≤ 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	5	6	7	8	9	10					

PROVA DI ITALIANO (TIPOLOGIA A2)

TESTO DESCRITTIVO

Nome e cognome _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Situazione comunicativa	Contesto, tematica, scopo, destinatario	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Sviluppo della traccia	Rielaborazione personale e creatività	La descrizione è sviluppata in modo:	limitato e semplicistico	1 ☐
			essenziale e schematico	2 ☐
			completo e preciso	3 ☐
			ampio e originale	4 ☐
Organizzazione del testo	Carattere della descrizione	La funzione informativa/espressiva/persuasiva è realizzata in modo:	frammentario e confuso	1 ☐
			semplice e limitato	2 ☐
			apprezzabile e regolare	3 ☐
			efficace ed accurato	4 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell' uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuario e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e funzionale	3 ☐
			vario e ricco di termini specifici	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Punteggio	≤ 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	5	6	7	8	9	10					

PROVA SCRITTA DI ITALIANO (TIPOLOGIA B)

TESTO ARGOMENTATIVO

Nome e cognome _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Aderenza al tema	Tesi, argomenti, riferimenti	Le indicazioni della consegna sono:	in gran parte disattese	1 ☐
			rispettate solo nei punti essenziali	2 ☐
			in gran parte rispettate	3 ☐
			rispettate in ogni punto	4 ☐
Efficacia dell'argomentazione	Contenuti, elaborazione personale	La tesi è sostenuta in modo:	limitato e semplicistico	1 ☐
			essenziale e schematico	2 ☐
			completo ed elaborato	3 ☐
			ampio e coinvolgente	4 ☐
Architettura del testo	Suddivisione in paragrafi, sviluppo, connettivi	La struttura del testo è:	incompleta e frammentaria	1 ☐
			semplice, ma lineare	2 ☐
			evidente e organizzata	3 ☐
			articolata ed efficace	4 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	1 ☐
			alcuni errori, anche gravi	2 ☐
			saltuari e lievi errori	3 ☐
			un andamento sempre scorrevole e corretto	4 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	1 ☐
			generico e poco funzionale	2 ☐
			appropriato e preciso	3 ☐
			ricco e specialistico	4 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

Punteggio	≤ 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Voto	5	6		7		8		9		10	

PROVA SCRITTA DI ITALIANO (TIPOLOGIA C)

COMPRENSIONE E SINTESI

Nome e cognome _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI		LIVELLI		PUNTI
Comprensione del testo	Senso globale, scopo	Le informazioni del testo fornito sono:	in gran parte non rilevate	0 ☐
			rilevate solo negli aspetti fondamentali	1 ☐
			in gran parte rilevate	2 ☐
			rilevate in ogni aspetto	3 ☐
Analisi del contenuto	Gerarchia delle informazioni, significato puntuale	L'approfondimento dell'analisi è:	limitato e approssimativo	0 ☐
			essenziale e sommario	1 ☐
			esteso e puntuale	2 ☐
			esauriente e critico	3 ☐
Riformulazione	Elaborazione personale, coerenza	La riscrittura del testo è:	solo abbozzata	0 ☐
			completa, ma imprecisa	1 ☐
			ampia e accurata	2 ☐
			profonda e rielaborata	3 ☐
Correttezza linguistica	Ortografia, coesione, morfosintassi	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	frequenti e gravi errori	0 ☐
			alcuni errori gravi	1 ☐
			saltuari e lievi errori	2 ☐
			andamento scorrevole e corretto	3 ☐
Linguaggio e stile	Uso di lessico espressivo	Il lessico è in gran parte:	trascurato e improprio	0 ☐
			generico e poco funzionale	1 ☐
			appropriato e abbastanza funzionale	2 ☐
			ricco e specialistico	3 ☐
PUNTEGGIO TOTALE				

QUESITI	RISPOSTE	
	corretta	errata
Quesito 1	1 ☐	0 ☐
Quesito 2	1 ☐	0 ☐
Quesito 3	1 ☐	0 ☐
Quesito 4	1 ☐	0 ☐
Quesito 5	1 ☐	0 ☐
Quesito 6	1 ☐	0 ☐
Quesito 7	1 ☐	0 ☐
Quesito 8	1 ☐	0 ☐
Quesito 9	1 ☐	0 ☐
Quesito 10	1 ☐	0 ☐
PUNTEGGIO TOTALE		

punteggio	≤ 11	12-14	15-17	18-20	21-23	24-25
voto	5	6	7	8	9	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

La valutazione globale della prova scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti, definiti nelle griglie di correzione delle singole prove, e dal calcolo del corrispondente punteggio percentuale attraverso la seguente formula:

$$\text{Punteggio \%} = \frac{\text{Punteggio Ottenuto}}{\text{Punteggio Totale}} \cdot 100$$

In seguito, si utilizza la seguente griglia di corrispondenza per attribuire il voto in decimi:

Griglia di corrispondenza Percentuale - Voto in decimi

Griglia di corrispondenza Percentuale - Voto in decimi	
Punteggio %	VOTO
0 % - 44 %	5
45 % - 64 %	6
65 % - 74 %	7
75 % - 84 %	8
85 % - 94 %	9
95 % - 100 %	10

Alunno.....Classe

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE LINGUA INGLESE E LINGUA FRANCESE**TIPOLOGIA: COMPrensione DI UN TESTO; ELABORAZIONE DI UN DIALOGO; LETTERA O EMAIL PERSONALE; SINTESI DI UN TESTO**

INDICATORI	5	4	3	2	1	0
Comprensione scritta (testo e quesiti)	Completa 1,25	Adeguate 1	Complessivamente adeguata 0,75	Superficiale 0,50	Incompleta e/o scorretta 0,25	Non svolta 0
Produzione scritta (completezza, grado di sintesi della risposta, lessico)	Completa, approfondita corretta, lessico appropriato 2,75	Articolata, sostanzialmente precisa, corretta e con lessico semplice 2,25	Essenziale, schematica, non sempre precisa, lessico limitato 1,75	Imprecisa, superficiale, lessico molto limitato 1,25	Incompleta, argomentazione inesistente, lessico improprio 0,60	Non svolta 0
Competenze grammaticali	Strutture grammaticali corrette 1	Strutture grammaticali complessivamente corrette 0,75	Strutture grammaticali con alcune imprecisioni 0,50	Strutture grammaticali lacunose 0,25	Strutture grammaticali molto lacunose 0,15	Non svolta 0

Punteggio Totale/5

TABELLA DI CONVERSIONE

PUNTEGGIO PROVA	PUNTEGGIO TOTALE	VOTO
0-1,4	1	5
1,5-2,4	2	6
2,5-3,4	3	7
3,5-4,4	4	8
4,5-5	5	9*-10*

*VOTO 9= PUNTEGGIO DA 4,5 A 4,75

* VOTO 10= PUNTEGGIO

Griglia di valutazione prova ORALE Alunno/a: _____ Classe _____

1) Conoscenza delle tematiche affrontate, esposizione e rielaborazione del percorso di approfondimento personale e collegamento interdisciplinare	● 0.8	Frammentaria o superficiale
	● 1	Sufficiente
	● 1.5	Adeguate
	● 2	Articolata e approfondita
2) Padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e seconda lingua comunitaria	● 0.8	Frammentaria o superficiale
	● 1	Sufficiente
	● 1.5	Adeguate
	● 2	Articolata e approfondita
3) Proprietà del linguaggio specifico	● 0.8	Frammentaria o superficiale
	● 1	Sufficiente
	● 1.5	Adeguate
	● 2	Articolata e approfondita
4) Capacità di analisi e sintesi	● 0.8	Frammentaria o superficiale
	● 1	Sufficiente
	● 1.5	Adeguate
	● 2	Articolata e approfondita
5) Possesso di competenze chiave e di cittadinanza	● 0.8	Iniziale
	● 1	Base
	● 1.5	Intermedio
	● 2	Avanzato

PUNTI	VOTO
4-5,4	5
5,5-6,4	6
6,5-7,4	7
7,5-8,4	8
8,5-9,4	9
9,5-10	10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Antonietta CEMBALO
 Firmato digitalmente